Centro Educativo Franciscano
San Buenaventura
Inicial – Primario - Secundario

"Yo hago nuevas todas las cosas"
(Ap. 21,5)

ORIENTACIONES PARA PADRES Y ALUMNOS

"Es tiempo de encontrarnos, descubrirnos y acompañarnos fraternalmente, promoviendo una oportunidad para el crecimiento de la persona"

Centro Educativo Franciscano
San Buenaventura
Inicial – Primario - Secundario

"Yo hago nuevas todas las cosas"
(Ap. 21,5)

QUERIDAS FAMILIAS:

Queremos compartir con ustedes algunas sugerencias vinculadas con la formas de aprender de sus hijos que seguramente les sirva para llevarlas a la práctica en este tiempo de aislamiento y de estar en casa.

Centro Educativo Franciscano
San Buenaventura
Inicial – Primario - Secundario

"Yo hago nuevas todas las cosas"
(Ap. 21,5)

RESIGNIFICANDO EL AISLAMIENTO…

"Todo acto educativo implica un modo de conocer y de amar y al mismo tiempo desencadena un modo de habitar y transformar el mundo. Desde el franciscanismo como alternativa existencial nos asumimos como seres en camino, incompletos que nos constituimos en relación, en esa relación donde encontramos a Dios sumo BIEN que es nuestro padre y nos hermana con todo lo creado, por eso somos con otros, aprendemos con otros y somos capaces de cuidar al otro en su fragilidad. Cuidamos lo débil y protegemos la vida en nuestro planeta."

Y CÓMO LO LLEVAMOS A LA PRÁCTICA…

- ✓ **CONCIENTIZAR:** explicar a nuestros niños y adolescentes que estamos pasando por una situación especial y delicada, por lo que es necesario ADAPTARNOS. Y para ello:

  - Afrontar positivamente la situación, esto es pensar que gracias a nuestro sacrificio personal estamos haciendo un bien para la sociedad.

    "ENFOCARNOS QUE AUNQUE ES DIFÍCIL QUEDARNOS EN CASA, ESTAMOS SALVANDO VIDAS, COLABORANDO CON EL BIEN COMÚN Y PROTEGIENDO A LOS MÁS FRÁGILES"

  - Hoy tenemos una gran oportunidad para encontrarnos como familia para vernos a los ojos, conversar, rezar, crear, divertirnos, jugar, discutir y hasta aburrirnos, sabiendo que también esos momentos son instancias de crecimiento y aprendizajes.

    "Cuántas veces hemos deseado poder "tener más tiempo para …", hoy tenemos esa oportunidad!!!!"

  - **NO ESTAMOS DE VACACIONES:** es un tiempo para enseñar y aprender de una manera diferente.

- ✓ **TRABAJAR CON NUESTRAS EMOCIONES:** la situación de aislamiento en casa durante varios días y el permanecer todos juntos en el mismo espacio, puede generar un gran malestar psicológico y junto a ello una amplia gama de emociones. Es por eso que este tiempo puede ser una gran oportunidad para poner en práctica y entrenar nuestras habilidades emocionales.

"TOMAR CONTACTO CON LO QUE ESTAMOS SIENTIENDO COMO PADRES, COMO NIÑOS Y COMO ADOLESCENTES, PUEDE SER UNA TAREA QUE NOS LLEVE TODA LA CUARENTENA"

¿QUÉ PODEMOS HACER?

- Ir registrando lo que estamos sintiendo, esto es ponerle nombre a ese sentimiento y emoción, pensar qué lo está causando, poder ordenarlos en nuestro corazón, poder compartirlo y comunicarlo, son algunas de las acciones que nos permitirán autogobernarnos y estar en contacto con lo más profundo de nosotros mismos, y desde allí vincularnos con nuestras familias.

- En este sentido es importante estar atentos a lo que los chicos van sintiendo. Este suceso mundial puede generar temor, inseguridad y angustia.

CON LOS MÁS PEQUEÑOS: jugar a que dibujen sus emociones en caritas y con distintos colores, o que imiten las caritas frente a un espejo. Así pueden reconocer, poner en palabras y expresar cómo se están sintiendo.

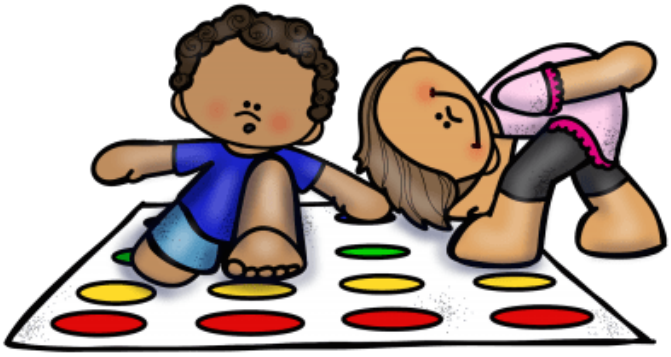
CON LOS MÁS GRANDES: brindarles espacios para hablar y expresar cómo se están sintiendo con lo vivido, que puedan contar sus ideas sobre lo que es el coronavirus y lo que puede generar, que puedan colocar en palabras sus temores o sus dudas. También se

los puede ayudar a poner en práctica la empatía para reconocer en el otro, emociones distintas a las suyas, y desde aquí colaborar para una sana convivencia.

- CUIDAR EL AMBIENTE:

-Mantener nuestro hogar limpio y ordenado, extremando las medidas de higiene aconsejadas por los especialistas.
-Evitar la sobreinformación: elegir un momento del día para ver las noticias sobre el coronavirus y luego apagar la tele o cambiar de canal. Así evitaremos generar ansiedad y angustia en la familia.
-Poner música para bailar o para relajarse.
-Disfrutar de ver dibujitos o películas con nuestros hijos.
-Jugar y leer cuentos juntos.
-Utilizar la tecnología para mantenernos conectados con nuestros seres queridos.
-Mantenerse activos: limitar el tiempo de conexión a la tecnología, realizar actividades manuales, buscar formas de actividad física que podamos hacer en casa.

"PERMITIRLES A NUESTROS HIJOS QUE NOS ENSEÑEN MOMENTOS DE DISTENSIÓN Y DIVERSIÓN".



- ✓ **ORGANIZAR EL TIEMPO:**

En la medida de las posibilidades y de las características de cada familia, puede ayudar el armar junto con los chicos una rutina. Ésta puede contemplar algunos de los siguientes momentos:

1. Realizar la tarea del Colegio (las docentes enviarán tarea para la semana que deberá ser dosificada). No acumular las tareas para un sólo día. Será importante como parte de la rutina realizar una tarea o un momento de tarea por día.
2. Ayudar con las tareas de la casa: poner la mesa, tender la cama, colaborar en la limpieza, orden de placares, colaborar en la cocina, etc.

3. Momentos de juegos: juego individual, juegos de mesa, actividades manuales, etc.
4. En la medida de las posibilidades, actividades al aire libre (en el patio o en jardín de mi casa)
5. Momentos de lectura.
6. Escuchar música.
7. Actividad física.
8. Uso de las tecnologías (siempre bajo supervisión de los adultos)

"ENTENDER QUE NO ESTAMOS DE VACACIONES, ES IMPORTANTE MANTENER UN RUTINA, TENER UN HORARIO PARA:

LEVANTARSE Y ACOSTARSE **COMIDAS** **ACTIVIDADES PARA LAS HORAS LIBRES**

ACOMPAÑANDO LAS TAREAS ESCOLARES EN NIVEL INICIAL

- TE ANIMAS A CONTARLE A MAMÁ Y PAPÁ CÓMO ES UN DÍA EN TU JARDÍN, CUÁLES SON TUS CANCIONES FAVORITAS, A QUÉ TE GUSTA JUGAR, CON QUIÉNES TE GUSTA SENTARTE Y MERENDAR, CUÁL ES LA ORACIÓN QUE MÁS TE SABES.

- ¿LISTO, TE ANIMASTE????

- ENTONCES AHORA CONVERTIMOS TU CASA EN TU JARDÍN, Y MANOS A LA OBRA!!!!

1. Busquen una mesa de trabajo lo más parecido a la de tu jardín, con el tamaño adecuado a tu estatura. Ubícala en el lugar que más te guste, que haya buena luz y ventilación y que no tengas tan cerquita juguetes que puedan distraerte.
2. Cuando sea la hora de hacer las tareas todos los juguetes y tecnologías deben estar guardados.
3. Es importante que hagas las tareas en la mañana o en la tarde, pero no vale estar todo el día con las tareas.
4. El tiempo para hacer las actividades es de 15/20 minutos en uno o dos módulos.
5. Alternar con juegos o canciones o cuentos, o una merienda súper especial de rica.
6. Pedile a un adulto que te lea la consigna, así como lo hace tu seño, luego te explique cómo hacerlo y cuando termine recordale que debe felicitarte poniéndote un sellito en la hoja o tu manito.
7. Es importante que tengan mucha paciencia porque a veces las cosas no te salen tan bien, ya que todo es nuevo para vos y estás aprendiendo.
8. Y no te olvides de enseñarle a los papis a divertirse aprendiendo.

Centro Educativo Franciscano
San Buenaventura
Inicial – Primario - Secundario

"Yo hago nuevas todas las cosas"
(Ap. 21,5)

ACOMPAÑANDO LAS TAREAS ESCOLARES EN NIVEL PRIMARIO Y SECUNDARIO

ES IMPORTANTE QUE TENGAS EN CUENTA:

- Estudiar o hacer los deberes en un lugar definido, siempre el mismo, lejos de ruidos, televisión, hermanos pequeños, teléfono. Debe contar con una iluminación suficiente, si es posible natural.
- Utilizar una mesa amplia, lisa, con todos materiales necesarios para trabajar, no debe haber nada que no se vaya a utilizar.
- Organizar el tiempo en forma razonable, sólo el necesario y no más.

  -alumnos de 1º grado: de dos a cuatro módulos de 20/25 minutos cada uno.
  -alumnos de 2º a 3º grado: módulos de 30 minutos.
  -alumnos de 4º y 5º grado: módulos de 45 minutos.
  -alumnos de 6º y 7º grado: módulos de 55 minutos.
  -alumnos de secundario: módulos de 80 minutos.

- Descansar suficientemente todos los días (entre 10 y 8 horas).
- Asegurarte de haber comprendido la consigna antes de realizar la tarea.
- Repasar los temas una vez estudiado.
- Tratar de relacionar el tema con alguna experiencia vivida.
- Cuidar la limpieza y prolijidad de tus cuadernos o carpetas.
- Hacer un repaso todos los días para lograr constancia en el estudio.
- Consultar el diccionario o a tu docente.

Como padres podemos:

- Brindar la ayuda y mediación que nuestro hijo necesite, ni más, ni menos. A los más pequeños deberemos explicarles la tarea y mediar en su ejecución. En los más grandes, el que lean ellos mismos las consignas será una buena oportunidad para estimular la lectura comprensiva y el trabajo autónomo.
- Motivar el trabajo bien hecho y prolijo.
- Si surgieran dudas puedo consultar con algún compañero o bien al correo institucional del docente.
- Si durante la realización de las tareas aparecen errores o equivocaciones ¡Bienvenidos sean!; equivocarse es parte del proceso de aprender. Ayudemos a nuestros hijos a "tolerar" los desafíos que puedan surgir y seamos modelos de cómo enfrentar frustraciones y/o equivocaciones.
- Compartir un momento de oración.

suerte!